

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю

Директор техникума

М.Г. Маннанов М.Г. Маннанов
« 28 » 7 06 2018 г.

Фонд оценочных средств

О УД.11 Обществознание (вкл.экономику и право).


основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования
по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2018 г.

Комплект ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года № 383.

Организация разработчик: ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум»

Разработчик: Мубаракшина З.И., преподаватель

РАССМОТРЕН на заседании предметной (цикловой) комиссии общеобразовательных дисциплин
Протокол № 5 от «21» 06 2018 г.
Председатель  Г.М.Альмеева

Фонд оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, утвержденной приказом директора ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»
от .06.2018 года №

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект контрольно – оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения
Обществознание

У 1 –выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения.

У 2- раскрывать соотношение общего- особенного- единичного в развитии того или иного процесса

У3- раскрыть в процессах и явлениях закономерности общественного развития

У4-выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей

У5- раскрыть роль материальных и духовных факторов в развитии общества

У6- определить тенденции развития данного общественного явления или их совокупности

У7- раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль, раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации

3.1-знать основные обществоведческие термины, т.е распознать и правильно употреблять их в различных контекстах

3.2- определять понятия, входящие в минимальный перечень, т.е высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов

3.3- приводить собственные примеры, т.е пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	Показатели оценки результата <i>Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы</i>	Форма контроля и оценивания <i>Заполняется в соответствии с разделом 4 УД</i>
Уметь:		
У1 –выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения.	Ориентироваться в наиболее общих обществоведческих вопросах, сравнить понятия общества в узком и широком смысле между собой, анализировать ситуации	№1-№3
У 2- раскрывать соотношение общего- особенного- единичного в развитии того или иного процесса	Анализировать социальные и политические тексты, делать выводы, обобщать написанное, сравнивать	№1-№3
У3- раскрыть в процессах и явлениях закономерности общественного развития	Решать интеллектуальные и практические задачи, сопоставлять факты, делать анализ, обобщение, синтез, уметь делать выводы, дать объяснения таким понятиям как: человек, общество, цивилизация, культура, уметь показать роль научной картины в обществе	№1-№3
У4-выявлять соотношение объективной необходимости и сознательной деятельности людей	Решать интеллектуальные и практические задачи, сопоставлять факты, делать анализ, обобщение, синтез, уметь делать выводы, дать объяснения таким понятиям как: человек, общество, цивилизация, культура, уметь показать роль научной картины в обществе	№1-№3
У5- раскрыть роль материальных и духовных факторов в развитии общества	Уметь обобщать полученные знания, иметь представление о роли научно-технического прогресса, сравнивать, анализировать, делать выводы	№1-№3
У6- определить тенденции развития данного общественного явления или их	Уметь обобщать полученные знания, иметь представление о роли научно-	№1-№3

совокупности	технического прогресса, сравнивать, анализировать, делать выводы	
У7- раскрывать движущие силы социального прогресса и их роль, раскрывать роль и соотношение частных, групповых, национальных, государственных, национальных, государственных, общечеловеческих интересов в конкретной ситуации	Уметь обобщать полученные знания, иметь представление о роли научно-технического прогресса, сравнивать, анализировать, делать выводы	№1-№3
Знать:		
3.1-знать основные обществоведческие термины, т.е распознать и правильно употреблять их в различных контекстах	<i>Понимать общие обществоведческие термины, и их назначение, осознавать место обществознания в системе научного знания</i>	№1-№3
3.2- определять понятия, входящие в минимальный перечень, т.е. высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаках социальных объектов или классов таких объектов	<i>Высказывать верные суждения о наиболее общих существенных признаков социальных объектов или классов таких объектов, анализировать, делать выводы</i>	№1-№3
3.3- приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах	<i>Пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах</i>	№1-№3

2.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33..., умений У1, У2 (рубежный контроль)

(прописать типовые задания в соответствии с табл. 1.1. примеры)

1. Тестовые задания

1 Общество

Вопрос 1

Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием:

- А) племя;
- В) государство;
- С) народность;
- Д) нация;
- Е) общество.

Вопрос 2

Назовите функции общества:

- А) производство материальных благ, необходимых для жизни человека;
- В) обмен и распределение продуктов труда;
- С) социально-компенсаторская;
- Д) функция регламентации целостного общественного взаимодействия;
- Е) все перечисленные.

Вопрос 3

Человек есть диалектическое единство:

- А) биологического и социального;
- В) физического и духовного;
- С) рационального и иррационального;
- Д) осознанного и бессознательного;
- Е) все верно.

Вопрос 4

Два основных подхода к пониманию общества:

- А) формационный;*
- В) цивилизационный;*
- С) верно 1 и 2;*
- Д) формационный и сциентистский;*
- Е) цивилизационный и эзотерический.*

Вопрос 5

Авторы формационного подхода к анализу общества и его истории:

- А) К.Маркс и Ф.Энгельс;*
- В) Ф.Шеллинг и Г.Гегель;*
- С) А.Шопенгауэр и Ф. Ницше;*
- Д) А.Кунанбаев и Ш.Кудайбердиев;*
- Е) Аль-Фараби и Аль Газали.*

Вопрос 6

Каков основной критерий формационного подхода к типологии государств?

- А) уровень культуры, развитие морали, религии, нравственности;*
- В) климатические и географические условия;*
- С) национальные особенности и традиции;*
- Д) степень свободы личности в обществе;*
- Е) смена общественно-экономических формаций.*

Вопрос 7

Один из подходов к типологии государств – цивилизационный. Как делятся государства по характеру их цивилизации?

- А) восточный (азиатский) и западный пути развития;*
- В) рабовладельческий, феодальный, буржуазный;*
- С) демократический и антидемократический;*
- Д) древний и современный;*
- Е) кочевой и оседлый.*

Вопрос 8

Синонимом доиндустриального общества является:

- А) первобытное;*
- В) традиционное;*
- С) простое;*
- Д) феодальное;*
- Е) капиталистическое.*

Вопрос 9

Назовите субъекты исторического процесса:

- А) народные массы;*
- В) отдельные исторические личности;*
- С) социальные группы;*
- Д) все перечисленные.*
- Е) общественные объединения.*

Вопрос 10

Пути развития общества:

- A) революция;*
- B) эволюция;*
- C) верно 1 и 2;*
- D) реформы;*
- E) политический переворот.*

Вопрос 11

Что такое прогресс?

- A) движение от высшего к низшему;*
- B) переход от аграрного общества к индустриальному, а затем и постиндустриальному;*
- C) временная последовательность сменяющих друг друга событий;*
- D) поступательное движение общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным;*
- E) переход от первобытного общества к капитализму, минуя рабовладельческий строй.*

Вопрос 12

Временная последовательность сменяющих друг друга событий, которые являлись результатом деятельности многих поколений людей:

- A) демография;*
- B) революция;*
- C) регресс;*
- D) исторический процесс.*
- E) модернизация.*

Вопрос 13

Цивилизацию можно определить, как:

- A) ступень в развитии человеческого общества, следующую за варварством и дикостью;*
- B) совокупность уникальных проявлений общественных порядков той или иной страны (группы родственных стран).*
- C) систему идеалов, ценностей, норм, образцов поведения, регулирующих отношения между людьми;*
- D) уровень общественного развития и материальной культуры;*
- E) все выше перечисленное.*

Вопрос 14

Назовите признаки цивилизации:

- A) производственный базис;*
- B) способы взаимосвязи с окружающим миром;*
- C) специфический образ жизни;*
- D) все выше перечисленные;*
- E) система ценностей.*

Вопрос 15

Две стороны жизни общества:

- A) общественное бытие и общественное сознание;*
- B) труд и подготовка к труду;*
- C) базис и надстройка;*
- D) искусство и наука;*
- E) философия и религия.*

Вопрос 16

Материальная основа общественного бытия:

- A) труд;*
- B) досуг;*
- C) семья;*
- D) война;*
- E) дружба.*

Вопрос 17

Сущность человека «есть совокупность всех общественных отношений», - утверждал:

- A) К.Маркс;*
- B) Р.Декарт;*
- C) Ж.Ламетри;*
- D) Л.Фейербах;*
- E) Ф.Энгельс.*

Вопрос 18

Кто разработал учение об общественно - экономических формациях, определяющей роли материального производства в жизни общества и решающей роли народных масс в жизни, общественном развитии?

- A) О. Конт;*
- B) Д. Локк;*
- C) Г. Гегель;*
- D) Ж. Ж. Руссо;*
- E) К. Маркс.*

Вопрос 19

Общество – это ступень развития абсолютной идеи, - считал:

- A) И.Кант;*
- B) Г.Гегель;*
- C) О.Конт;*
- D) К.Маркс;*
- E) И.Фихте.*

Вопрос 20

Учение о наиболее общих законах развития бытия, человеческого общества и мышления:

- A) детерминизм;*
- B) диалектика;*
- C) онтология;*
- D) субъективизм;*
- E) монизм.*

Вопрос 21

Важнейшей предпосылкой и условием становления человека является труд, - утверждал:

- A) Демокрит;*
- B) Р.Декарт;*
- C) Ж.Ламетри;*
- D) Л.Фейербах;*
- E) Ф.Энгельс.*

Вопрос 22

Марксистский анализ общества исключает следующее понятие:

- A) общественное бытие и общественное сознание;
- B) способ производства;
- C) базис и надстройка;
- D) общественно-экономическая формация;
- E) абсолютная идея.

Вопрос 23

Автор «Книги исцеления», философ и врач:

- A) Аль-Фараби;
- B) Бируни;
- C) Ибн-Сина (Авиценна);
- D) Ю.Баласагуни;
- E) М. Кашигари.

Вопрос 24

Шакарим Кудабердиев – автор работы:

- A) «Три истины»;
- B) «Книга слов»;
- C) «Заблудившаяся жизнь»;
- D) «Второе знание»;
- E) «Философия взаимопонимания».

Вопрос 25

Назовите глобальные проблемы современности:

- A) экологическая;
- B) демографическая;
- C) сохранение мира и безопасности;
- D) все перечисленные;
- E) продовольственная.

Вопрос 26

С какой глобальной проблемой связаны так называемые «озоновые дыры»?

- A) экологическая;
- B) проблема отсталости развивающихся государств;
- C) демографическая;
- D) продовольственная;
- E) проблема предотвращения третьей мировой войны.

Вопрос 27

Индустриальному обществу присуще ... деление:

- A) классовое;
- B) сословное;
- C) профессиональное;
- D) кастовое;
- E) ничего из перечисленного

Вопрос 28

Кто разработал философское учение об «идеальном государстве», которым правят мудрецы?

- A) Платон;

- В) Сократ;
- С) Демокрит;
- Д) Аристотель;
- Е) К.Маркс.

Вопрос 29

Родоначалником социологии считают:

- А) Г.Гегель;
- В) К.Маркс;
- С) О.Конт;
- Д) П.Сорокин;
- Е) У.Ростоу.

Вопрос 30

К типу революционного развития в обществе не относится:

- А) политический переворот;
- В) промышленная революция;
- С) экологическая катастрофа;
- Д) культурная революция;
- Е) социальная революция.

Вопрос 31

Какие науки называют общественными?

- А) история;
- В) политология;
- С) философия;
- Д) все перечисленные;
- Е) социология.

Вопрос 32

Наука о народонаселении, его численности, составе, распределении по территории:

- А) демократия;
- В) социология;
- С) демография;
- Д) география;
- Е) этнография.

Вопрос 33

Сфера общества, состоящая из таких структурных образований как классы, социальные слои, нации, взятые в их взаимоотношении и взаимодействии друг и другом:

- А) экономическая;
- В) духовная;
- С) социальная;
- Д) материальная;
- Е) политическая.

Вопрос 34

Совокупность всех функционирующих в обществе общностей, взятых в их взаимодействии:

- А) социальные отношения;
- В) социальные связи;

- С) социальная структура;*
- Д) социальный статус;*
- Е) социальные страты.*

Вопрос 35

Человек как единый представитель той или иной общности:

- А) личность;*
- В) индивид;*
- С) индивидуал;*
- Д) гений;*
- Е) лидер.*

Вопрос 36

Что такое социальный статус?

- А) оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми;*
- В) степень признания группой людей или обществом личных и деловых качеств какого - либо из их членов;*
- С) возможность изменения своего положения в обществе;*
- Д) положение человека в обществе, занимаемое в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением;*
- Е) совокупность выполняемых человеком социальных функций и соответствующих им образцов поведения.*

Вопрос 37

Социальные статусы бывают предписанные и приобретенные (достигнутые). Что из перечисленного относится к первой категории?

- А) профессия;*
- В) национальность;*
- С) политическая ориентация;*
- Д) пол (мужской или женский);*
- Е) социальное происхождение.*

Вопрос 38

Модель поведения, направленная на выполнение прав и обязанностей, предписанных конкретному статусу, - это:

- А) социальная мобильность;*
- В) социальное поведение;*
- С) социальная роль;*
- Д) социальный стандарт;*
- Е) нет правильного ответа.*

Вопрос 39

Перемещение отдельных индивидуумов или социальных групп от одной позиции в иерархии социальной стратификации к другой:

- А) социальная стратификация;*
- В) социальная роль;*
- С) социальная мобильность;*
- Д) миграция;*
- Е) социальный статус.*

Вопрос 40

Вертикальная мобильность означает:

- A) *переход из одной социальной группы в другую, расположенную на одном уровне;*
- B) *переход из одной страты в другую;*
- C) *перемещение из одного места в другое;*
- D) *перемещение, управляемое государством;*
- E) *нет правильного ответа.*

Вопрос 41

Горизонтальная мобильность означает:

- A) *переход из одной социальной группы в другую, расположенную на одном уровне;*
- B) *переход из одной страты в другую;*
- C) *перемещение из одного места в другое;*
- D) *перемещение, управляемое государством;*
- E) *нет правильного ответа.*

Вопрос 42

Совокупность всех статусов, занимаемых одним человеком, - это:

- A) *социальная роль;*
- B) *социальный статус;*
- C) *статусный набор;*
- D) *личный статус;*
- E) *главный статус.*

Вопрос 43

Назовите функции семьи:

- A) *репродуктивная;*
- B) *воспитательная;*
- C) *материально - экономическая;*
- D) *хозяйственная.*
- E) *все выше перечисленные.*

Вопрос 44

Исторически высшая форма общности людей, характеризующаяся единством территории, экономической жизни, исторического пути, языка, культуры, этнического самосознания:

- A) *народность;*
- B) *государство;*
- C) *нация;*
- D) *этнос;*
- E) *племена.*

Вопрос 45

Назовите признаки нации:

- A) *обычай и традиции;*
- B) *национальный быт;*
- C) *фольклор;*
- D) *все перечисленные;*
- E) *менталитет.*

Вопрос 46

Степень признания обществом достоинства личности, конкретного человека:

- A) социальный статус;
- B) авторитет;
- C) мобильность;
- D) социальная роль;
- E) престиж.

Вопрос 47

Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни:

- A) маргинал;
- B) индивидуал;
- C) уникум;
- D) индивидуум;
- E) личность.

Вопрос 48

Древнегреческий термин «личность» буквально означал:

- A) лик;
- B) маска;
- C) роль;
- D) верно 1,2,3;
- E) гражданин.

Вопрос 49

Для личности характерны следующие качества:

- A) интеллект;
- B) воля;
- C) нравственные ориентиры;
- D) гражданская активность;
- E) все перечисленное.

Вопрос 50

Свобода – это:

- A) активная деятельность в соответствии с намерениями;
- B) совпадение внутренней и внешней свободы;
- C) осознанная необходимость;
- D) осуществление выбора;
- E) все верно.

Вопрос 51

Ответственность – это:

- A) сознательное осуществление требований;
- B) осознанная необходимость;
- C) осуществление выбора;
- D) верно 1,2,3;
- E) анархия и своеволие.

Вопрос 52

Природные задатки в человеке развиваются в условиях:

- A) труда и обучения;

- В) общения;*
- С) социального образа жизни;*
- Д) верно 1,2,3;*
- Е) сами по себе.*

Вопрос 53

Назовите признаки социальных групп:

- А) возрастные;*
- В) религиозные;*
- С) половые;*
- Д) все перечисленные;*
- Е) профессиональные.*

Вопрос 54

Права граждан на благосостояние и достойный уровень жизни, право на обеспечение в случае болезни, инвалидности, на медицинскую помощь:

- А) личные;*
- В) социальные;*
- С) политические;*
- Д) культурные;*
- Е) экономические.*

Вопрос 55

Осознание личностью своей национальной идентичности, принадлежности к определенной нации, понимание национальных интересов:

- А) национальное самосознание;*
- В) шовинизм;*
- С) патриотизм;*
- Д) расизм;*
- Е) национализм.*

Вопрос 56

В конечном счете, социально-стратификационная структура общества опирается в:

- А) его традиции и обычаи;*
- В) природу (сущность) и социальную политику государства;*
- С) естественное и социальное неравенство людей;*
- Д) жизненную активность людей;*
- Е) религиозные нормы.*

Вопрос 57

Назовите основные типы социальной стратификации:

- А) рабство;*
- В) касты;*
- С) сословия;*
- Д) классы;*
- Е) все перечисленное.*

Вопрос 58

Общество, в котором перемещения из одного страта в другой официально не ограничены, называется:

- A) патриархальным;
- B) рабовладельческим;
- C) феодальным;
- D) закрытым;
- E) открытым.

Вопрос 59

Стадией социализации считается:

- A) детство;
- B) юность;
- C) детство и юность;
- D) зрелость;
- E) все перечисленное.

Вопрос 60

Какой институт в современном мире выступает основным каналом социальной мобильности?

- A) армия;
- B) церковь;
- C) семья;
- D) школа;
- E) университет.

Вопрос 61

Основным критерием социальной стратификации является:

- A) доход;
- B) неравенство;
- C) престиж;
- D) образование;
- E) жилищные условия.

Вопрос 62

Теорию социальной стратификации выдвинул:

- A) П.Сорокин;
- B) О.Конт;
- C) М.Вебер;
- D) К.Маркс;
- E) Ф.Энгельс.

Вопрос 63

Какие из перечисленных социальных групп самые большие?

- A) религиозная;
- B) половая (по полу);
- C) политическая;
- D) профессиональная;
- E) возрастная.

Вопрос 64

Самостоятельность социальных и политических субъектов, выражающаяся в их способности и возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими интересами и целями:

- A) достоинство;

- В) долг;*
- С) честь;*
- Д) свобода;*
- Е) совесть.*

Вопрос 65

Процесс освоения личностью, социальной группой или общностью определенных норм, видов, возможностей политической деятельности, особых политических ролей называется:

- А) политической социализацией;*
- В) политическими отношениями;*
- С) политическим действием;*
- Д) политическим решением;*
- Е) политической культурой.*

Вопрос 66

К видам революции относится:

- А) культурная;*
- В) социальная;*
- С) промышленная;*
- Д) научная;*
- Е) все перечисленные.*

Вопрос 67

Малой социальной группой являются:

- А) верующие;*
- В) демократы;*
- С) дети;*
- Д) спортивная команда;*
- Е) нация*

Вопрос 68

Предписания, требования, пожелания и ожидание соответствующего поведения – это:

- А) социальные нормы;*
- В) социальные санкции;*
- С) социальные предписания;*
- Д) социальный контроль;*
- Е) нет правильного ответа.*

Вопрос 69

Процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей называют:

- А) адаптация;*
- В) взросление;*
- С) социализация;*
- Д) воспитание;*
- Е) политизация.*

Вопрос 70

Исходным числом для малой группы являются:

- А) два человека;*
- В) пять человек;*

- C) семь человек;
- D) десять человек;
- E) пятнадцать человек.

Вопрос 71

Сущность человека формируется в процессе приобщения к нормам и правилам:

- A) морали и права;
- B) быта и труда;
- C) мышления и языка;
- D) верно 1,2,3;
- E) вне социализации.

Вопрос 72

Самостоятельное регулирование индивидом собственного поведения в соответствии с общепринятыми нормами:

- A) конформизм;
- B) самоконтроль;
- C) идентификация;
- D) осознание;
- E) самоопределение.

Вопрос 73

Целостная, всесторонне обоснованная система знаний о политике и политической власти, политических интересах, отношениях, сознании, процессах, политической культуре и деятельности людей, об организации политической жизни общества и соответствующих систем – это:

- A) социология;
- B) философия;
- C) политология;
- D) правоведение;
- E) культурология.

Вопрос 74

Совокупность структур, процедур, институтов, реализуемой в политической сфере:

- A) политическая система общества;
- B) политический процесс;
- C) политические отношения;
- D) политическая идеология;
- E) политическая культура.

Вопрос 75

Основной категорией в политической науке следует считать понятие:

- A) государство;
- B) политический процесс;
- C) политическая власть;
- D) политическая деятельность;
- E) политическая партия.

Вопрос 76

Какой термин в переводе с греческого языка означает власть народа?

- A) свобода;

- В) конституция;*
- С) равенство;*
- Д) республика;*
- Е) демократия.*

Вопрос 77

Кто автор изречения: «Демократия имеет много недостатков, но человечество еще не придумало ничего лучше?»

- А) Ф.Рузвельт;*
- В) М.Ганди;*
- С) У.Черчилль;*
- Д) Я. Арафат;*
- Е) А. Гитлер.*

Вопрос 78

Где зародилась демократия?

- А) в Риме;*
- В) в Египте;*
- С) в Африке;*
- Д) в Греции;*
- Е) в Двуречье.*

Вопрос 79

Назовите признаки демократии:

- А) равноправие граждан;*
- В) принцип большинства;*
- С) признание народа источником власти;*
- Д) наличие фундаментальных прав и свобод, их признание;*
- Е) все выше перечисленные.*

Вопрос 80

Институты прямой демократии:

- А) выборы;*
- В) референдум;*
- С) собрания, митинги;*
- Д) демонстрации, пикетирование;*
- Е) все верно.*

Вопрос 81

Назовите формы осуществления представительной демократии:

- А) референдум;*
- В) парламент;*
- С) пикетирование;*
- Д) собрание;*
- Е) митинг.*

Вопрос 82

Политика как автономная сфера человеческой деятельности впервые была выделена:

- А) Конфуцием;*
- В) Аристотелем и Платоном;*

С) Августин Блаженным;

Д) Н. Макиавелли;

Е) Дж. Локк.

Вопрос 83

Светское государство – это:

А) государство, которое не признает никаких религий;

В) государство, которое признает только одну религию;

С) государство, которое не признает господствующей ни одну религию, равно относится ко всем существующим, допускает существование различных видов религий;

Д) государство, которое запрещает все виды религий;

Е) государство, защищающее интересы одного класса или группы.

Вопрос 84

Специализированная, организационно - упорядоченная группа, объединяющая активных приверженцев тех или иных целей, идей, лидеров, служащая для борьбы за политическую власть

А) политическая система;

В) общественное движение;

С) политическая элита;

Д) профсоюз;

Е) политическая партия.

Вопрос 85

Назовите отличия политической партии от других общественных организаций:

А) основная цель – завоевание власти;

В) основные принципы организации деятельности партии отражены в ее уставе;

С) основные цели и задачи раскрываются в программных документах;

Д) имеет свою атрибутику и символику.

Е) все выше перечисленное.

Вопрос 86

Начало теории разделения властей было положено:

А) Т.Гоббсом;

В) Ш.Монтескье

С) Дж. Мэдисоном;

Д) Дж.Локком;

Е) Г.Гегель.

Вопрос 87

Понятие конституция, образованное от латинского «constitutio», означает:

А) установление;

В) согласие;

С) договор;

Д) предписание;

Е) обязательство.

Вопрос 88

Как называются политический режим в государстве, при котором не допускается деятельность оппозиционных партий, движений в обществе установлена одна государственная идеология, нет демократических прав и свобод:

- А) конституционный;*
- В) либерально - демократический;*
- С) либеральный;*
- Д) антидемократический;*
- Е) демократический.*

Вопрос 89

Показателями правовой культуры общества являются:

- А) уровень правосознания граждан и должностных лиц, их убежденность в следовании предписаниям правовых норм;*
- В) уровень совершенства законодательства;*
- С) уровень законности и правопорядка;*
- Д) уровень работы правоохранительных органов, их достаточная материальная оснащенность;*
- Е) все перечисленное, а также уровень правотворческой и правореализующей культуры.*

Вопрос 90

На какие виды делятся государственные органы с принципом разделения властей?

- А) на законодательные, исполнительные и судебные;*
- В) на постоянные и временные органы;*
- С) на высшие и местные органы;*
- Д) на федеральные органы и органы субъектов федерации;*
- Е) на коллегиальные и единоначальные.*

Вопрос 91

С какой формой организации людей ассоциируется понятие «правительство»?

- А) политическая партия;*
- В) государство;*
- С) общественная организация;*
- Д) религиозная организация;*
- Е) первобытное общество.*

Вопрос 92

Безусловное верховенство конституции, равенство всех граждан и государственных институтов перед законом, строгий общественный контроль за сложившейся публичной политической сферой, приоритетность прав человека характерны для следующего типа государства:

- А) социального;*
- В) правового;*
- С) либерального;*
- Д) светского;*
- Е) демократического.*

Вопрос 93

Назовите признак правового государства:

- А) верховенство закона и реальность прав и свобод человека;*
- В) республиканская форма правления;*
- С) наличие границы государства;*
- Д) наличие института президентства;*
- Е) наличие разных наций и народностей.*

Вопрос 94

Кто из авторов разработал теорию правового государства на основе естественного права?

- A) Платон;
- B) Аристотель;
- C) И. Кант, Шарль-Луи Монтескье, Джон Локк;
- D) Г. Гегель;
- E) К. Маркс, Ф. Энгельс.

Вопрос 95

Какое место занимает государство в политической системе общества?

- A) государство занимает второстепенное место;
- B) государство играет решающую роль в политической системе;
- C) государство не оказывает никакого влияния на политическую систему;
- D) государство является равным партнером вместе с партиями, общественными организациями, профсоюзами.
- E) государство не имеет право вмешиваться в функционирование политической системы.

Вопрос 96

Назовите внутренние функции государства:

- A) Функция охраны законности и правопорядка, прав и свобод граждан государства;
- B) экономическая;
- C) социальная;
- D) экономическая;
- E) все выше перечисленные.

Вопрос 97

Всенародное голосование по законопроектам, действующим законам, либо иным вопросам государственного значения:

- A) плебисцит;
- B) референдум;
- C) аудит;
- D) пикетирование;
- E) парламент.

Вопрос 98

Какие органы относятся к законодательной власти?

- A) парламент;
- B) комитеты и ведомства;
- C) правительство;
- D) суды;
- E) министерства.

Вопрос 99

Федеративное государство - это

- A) единое государство, в котором не существует самостоятельных, национальных государственных образований;
- B) союз государств, объединенных для определенных целей;
- C) государство, в котором существуют самостоятельные национально - государственные образования;
- D) международная организация;
- E) союз международных организаций.

Вопрос 100

Какие органы в РК осуществляют правосудие?

- A) прокуратура;*
- B) специальные и чрезвычайные суды;*
- C) Верховный суд и местные суды;*
- D) Конституционный суд;*
- E) Третейские суды.*

Вопрос 101

Форма правления, при которой власть монарха юридически и фактически никем и ничем не ограничена:

- A) абсолютная монархия;*
- B) парламентская монархия;*
- C) ограниченная монархия;*
- D) президентская республика;*
- E) дуалистическая монархия.*

Вопрос 102

Коренное изменение политической жизни общества за короткий временной срок по всем направлениям, в результате которого происходит радикальное обновление политической системы, в целом, - это:

- A) реформа;*
- B) революция;*
- C) модернизация;*
- D) эволюция;*
- E) переворот.*

Вопрос 103

Верховенство закона как принцип правового государства означает, что...

- A) все должностные лица должны подчиняться закону;*
- B) все граждане должны уважать закон;*
- C) все нормативно - правовые акты должны приниматься на основе закона;*
- D) законы должны соответствовать идее государства и права;*
- E) все перечисленные признаки вместе взятые.*

Вопрос 104

Какой из указанных признаков характеризует тоталитарный политический режим?

- A) ограниченность власти правовыми законами;*
- B) выборность органов власти народом;*
- C) полное огосударствление всех сторон жизни общества;*
- D) обязательность решений верховных органов власти для нижестоящих органов государства;*
- E) демократизм, гласность в деятельности органов государства.*

Вопрос 105

Предвыборная агитация запрещается:

- A) за 3 дня до выборов;*
- B) за 2 дня до выборов;*
- C) за день до выборов;*
- D) в день выборов;*
- E) не запрещается.*

Вопрос 106

Политическая система общества, для которой характерно установление полного контроля над всеми сферами жизни общества, максимальное ущемление прав и свобод граждан, наличие единой и обязательной идеологии, является:

- A) переходной;
- B) тоталитарной;
- C) демократической;
- D) авторитарной;
- E) нет правильного ответа.

Вопрос 107

К процессу постепенного изменения, переустройства системы властных структур, сфер политической деятельности относятся:

- A) реформы;
- B) революции;
- C) модернизации;
- D) перевороты;
- E) все варианты верны.

Вопрос 108

Назовите краеугольные камни и фундаментальные ценности гражданского общества:

- A) семья, собственность;
- B) личность, свобода;
- C) право, государственность;
- D) духовность, порядок;
- E) все перечисленное.

Вопрос 109

Государственный суверенитет – это:

- A) самостоятельность и независимость государственной власти при решении внутренней и внешней политики;
- B) наличие особой публично- политической организации в обществе, обладающей властными полномочиями;
- C) наличие территории и народа;
- D) наличие герба, гимна и флага;
- E) наличие налогов и налоговой системы.

Вопрос 110

Правовое государство может существовать в условиях:

- A) лишь республиканского правления;
- B) лишь монархического правления;
- C) лишь федеративного государственного устройства;
- D) лишь унитарного государственного устройства;
- E) вне зависимости от формы правления или государственного устройства.

Вопрос 111

К политическим правам не относится право:

- A) национальной принадлежности;
- B) на объединение;
- C) на свободу информации;
- D) на обращение;
- E) на свободу мирных собраний.

Вопрос 112

Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?

- А) демократия;*
- В) деспотия;*
- С) республика;*
- Д) монархия;*
- Е) тирания.*

Вопрос 113

Единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью:

- А) унитарное государство;*
- В) конфедерация;*
- С) федерация;*
- Д) монархия;*
- Е) республика.*

Вопрос 114

Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности:

- А) политико-правовой режим;*
- В) система государственного правления;*
- С) политическая система;*
- Д) правовая система;*
- Е) форма государства*

Вопрос 115

Сфера деятельности людей, в которой создается богатство для удовлетворения их разнообразных потребностей;

- А) политика;*
- В) экономика;*
- С) управление;*
- Д) потребление;*
- Е) культура.*

Вопрос 116

Назовите условия, необходимые для рыночной экономики:

- А) наличие частной собственности на средства производства;*
- В) свобода выбора в принятии решений;*
- С) конкуренция;*
- Д) рынок рабочей силы;*
- Е) все перечисленные.*

Вопрос 117

Сфера общества, элементами которой являются материальное производство и отношения, которые возникают между людьми в процессе производства материальных благ, их обмена и распределения:

- А) экономическая;*
- В) духовная;*

- C) социальная;
- D) смешанная;
- E) политическая.

Вопрос 118

Инфляция - это

- A) снижение покупательской способности денег;
- B) увеличение товарной массы;
- C) резкое колебание цен на товары;
- D) снижение объема производства;
- E) увеличение золотого запаса государства.

Вопрос 119

Какие системы рынков существуют в современной экономике?

- A) рынок потребительских товаров и услуг;
- B) рынок инвестиций;
- C) рынок средств производства;
- D) все перечисленные;
- E) рынок рабочей силы.

Вопрос 120

Соперничество между участками рыночного хозяйства за лучшие условия производства и купли - продажи товаров:

- A) монополия;
- B) олигополия;
- C) конкуренция;
- D) инфляция;
- E) инвестиция.

Вопрос 121

Совокупность всех отношений, а также форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли - продажи товаров и услуг:

- A) командная экономика;
- B) свободная конкуренция;
- C) смешанная экономика;
- D) монополия;
- E) рынок.

Вопрос 122

Определенный процесс создания жизненных благ, необходимых для существования и развития человеческого общества:

- A) потребление;
- B) распределение;
- C) обмен;
- D) способ производства;
- E) производство.

Вопрос 123

Назовите факторы производства:

- A) земля;

- В) труд;*
- С) капитал;*
- Д) предпринимательство;*
- Е) все перечисленное.*

Вопрос 124

Исключительное право производства, торговли и других видов деятельности, принадлежащее одному лицу, определенной группе лиц или государству:

- А) олигополия;*
- В) конкуренция;*
- С) олигархия;*
- Д) субсидия;*
- Е) монополия.*

Вопрос 125

Назовите виды рынков по пространственному признаку:

- А) местный;*
- В) национальный;*
- С) региональный;*
- Д) мировой;*
- Е) все перечисленные.*

Вопрос 126

Частная собственность

- А) стимулирует человека к высокопроизводительному и качественному труду;*
- В) учит человека мужеству пользоваться собственным умом и личной свободой;*
- С) объединяет, сплачивает людей, развивает общественную солидарность;*
- Д) является материальной гарантией личной свободы;*
- Е) все выше перечисленное.*

Вопрос 127

Передача или продажа в частную собственность части государственной собственности:

- А) приватизация;*
- В) разгосударствление;*
- С) легализация;*
- Д) национализация;*
- Е) инвестирование.*

Вопрос 128

Если предложение и спрос на товар возрастают, то:

- А) цены повышаются;*
- В) увеличивается общее количество товара;*
- С) цена остается стабильной;*
- Д) сокращается количество товара;*
- Е) благосостояние общества возрастает.*

Вопрос 129

Создание условий для добросовестной конкуренции является функцией:

- А) монополий;*
- В) профсоюзов;*

- C) государства;
- D) политических партий;
- E) фирм-аутсайдеров.

Вопрос 130

Олигополия-это рыночная структура, где оперирует:

- A) небольшое количество конкурирующих фирм;
- B) большое количество конкурирующих фирм, производящих однородный продукт;
- C) только одна крупная фирма;
- D) только несколько покупателей;
- E) большое количество покупателей.

Вопрос 131

Определите вид дохода, который может получить собственник участка земли:

- A) % с капитала;
- B) рента;
- C) заработная плата;
- D) предпринимательский доход;
- E) дивиденд.

Вопрос 132

Уровень жизни населения влияет на:

- A) духовную атмосферу в обществе;
- B) состояние окружающей среды;
- C) уровень потребления товаров и услуг населением;
- D) уровень налогообложения;
- E) экономические отношения с другими странами.

Вопрос 133

Неценовая конкуренция предусматривает:

- A) рост качества продукции;
- B) снижение цен;
- C) скидки, премии;
- D) дешевые распродажи;
- E) ухудшение качества продукции.

Вопрос 134

Назовите фазы экономического цикла:

- A) кризис;
- B) депрессия;
- C) оживление;
- D) подъем;
- E) все перечисленные.

Вопрос 135

Главной целью деятельности государства в социальной рыночной экономике является:

- A) получение прибыли;
- B) реализация интересов общества в целом;
- C) удовлетворение потребностей отдельных слоев населения;
- D) ведение предпринимательства;

Е) получение инвестиций.

Вопрос 136

Часть прибыли, которая выплачивается владельцу акции:

- А) пай;
- В) акции;
- С) дивиденд;
- Д) облигации;
- Е) инвестиция

Вопрос 137

Духовная сторона жизни общества – это:

- А) общественное сознание;
- В) общественное бытие;
- С) труд;
- Д) базис;
- Е) способ производства.

Вопрос 138

Назовите элементы духовной сферы общества:

- А) мораль;
- В) религия;
- С) наука;
- Д) все перечисленные;
- Е) искусство.

Вопрос 139

Творческая деятельность человека, направленная на преобразование действительности, на выявление и развитие возможностей и способностей человека -

- А) цивилизация;
- В) театр;
- С) культура;
- Д) наука;
- Е) производство.

Вопрос 140

Сфера общества, охватывающая различные формы и уровни общественного сознания:

- А) экономическая;
- В) духовная;
- С) социальная;
- Д) материальная;
- Е) политическая.

Вопрос 141

Что такое религия?

- А) специфическая форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах;
- В) совокупность правил поведения, производных от представлений людей о добре и зле, справедливости и несправедливости;
- С) совокупность определенных мифов, догматов, культовых и обрядовых действий;

D) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир, основанные на результатах научных исследований;

E) вид искусства, отражающий действительность в словесно - письменных образах.

Вопрос 142

Назовите мировые религии:

A) буддизм;

B) христианство;

C) индуизм;

D) ислам.;

E) иудаизм.

Вопрос 143

Назовите признаки мировых религий:

A) огромное число последователей во всем мире;

B) они космополитичны, выходят за пределы наций и государств;

C) проповедуют равенство всех людей;

D) необычайная пропагандистская активность;

E) все выше перечисленные.

Вопрос 144

Действия и обряды, совершаемые с целью влияния сверхъестественным путем на окружающий мир:

A) фетишизм;

B) хиромантия;

C) магия;

D) астрология;

E) тотемизм.

Вопрос 145

Вера в магические свойства различных предметов (амулетов, фигурок):

A) магия;

B) тотемизм;

C) фетишизм;

D) анимизм;

E) хиромантия.

Вопрос 146

Одна из первых форм религии, поклонение какого-либо рода, племени животному или растению как своему мифическому предку и защитнику:

A) фетишизм;

B) тотемизм;

C) анимизм;

D) пантеизм;

E) монотеизм.

Вопрос 147

Сказание древних народов о происхождении мира, о богах, героях:

A) эпос;

B) мифы;

C) легенды;

D) были;

E) сказки.

Вопрос 148

Мифология, искусство, религия, философия, наука, мораль, политика, право – это:

A) формы общественного сознания;

B) уровни общественного сознания;

C) сферы общественного сознания;

D) формы бытия;

E) все верно.

Вопрос 149

Назовите основные типы мировоззрения:

A) обыденное;

B) религиозное;

C) научное;

D) гуманистическое;

E) все перечисленные.

Вопрос 150

Теоретическая основа мировоззрения:

A) миф;

B) религия;

C) философия;

D) искусство;

E) мораль.

Вопрос 151

Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в духовном совершенствовании, вере в сверхъестественные силы:

A) обыденное;

B) религиозное;

C) научное;

D) гуманистическое;

E) материалистическое.

Вопрос 152

Тип мировоззрения, отличительная особенность которого состоит в стремлении заниматься интересной работой, создавать семью, достигать материального благополучия, называется:

A) обыденным;

B) религиозным;

C) научным;

D) гуманистическим;

E) материалистическим.

Вопрос 153

Этическая категория, выражающая высшую форму способности личности к моральному самоконтролю:

A) совесть;

B) долг;

C) честь;

D) смысл жизни;

E) чувство собственного достоинства.

Вопрос 154

Что такое свобода совести?

A) право отстаивать свою точку зрения;

B) право исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакой;

C) право выбирать место жительства;

D) право посещать культурные заведения;

E) право получить бесплатное образование.

Вопрос 155

Философский смысл притчи о «буридановом осле» заключается в проблеме:

A) красоты;

B) свободы воли;

C) человеческих взаимоотношений;

D) познания;

E) смысла жизни.

Вопрос 156

Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких - либо средств:

A) авторитет;

B) политика;

C) власть;

D) любовь;

E) уважение.

Вопрос 157

Специфичная форма общественного сознания, представляющая собой отражение окружающей действительности в художественных образах:

A) мораль;

B) наука;

C) искусство;

D) религия;

E) право.

Вопрос 158

Назовите функции искусства:

A) общественно-преобразующая;

B) утешительно- компенсаторская;

C) художественно-концептуальная;

D) воспитательная;

E) все выше перечисленные.

Вопрос 159

Назовите основные элементы древнеиндийской культуры:

A) философия;

B) религия;

C) йога;

D) искусство;

E) все выше перечисленные.

Вопрос 160

К мировым религиям не относятся:

A) христианство;

B) индуизм;

C) ислам;

D) буддизм;

E) иудизм.

Вопрос 161

Основатель философии буддизма:

A) Сидхартха Гаутама;

B) Шанкара;

C) Моисей;

D) Иисус;

E) Мухаммед.

Вопрос 162

«Веды» - наиболее древний источник философских идей:

A) Китая;

B) Персии;

C) Индии;

D) Греции;

E) Рима.

Вопрос 163

«Золотое правило» нравственности впервые сформулировал:

A) Будда;

B) Конфуций;

C) Иоанн;

D) И.Кант;

E) Платон.

Вопрос 164

Основные религиозно-философские системы Древнего Китая:

A) даосизм;

B) конфуцианство;

C) верно 1 и 2;

Г) брахманизм и буддизм;

E) индуизм.

Вопрос 165

870-950 – годы жизни:

A) Аль-Фараби;

B) Бируни;

C) Ибн-Сина (Авиценна);

D) Ю.Баласагуни;

E) М. Кашигари.

Вопрос 166

«Жень» и «ли» - центральные понятия философии:

- A) даосизма;
- B) конфуцианства;
- C) брахманизма;
- D) буддизма;
- E) джайнизма.

Вопрос 167

Главные проблемы средневековой философии – это проблемы соотношения:

- A) веры и разума;
- B) религии и философии;
- C) государства и церкви;
- D) светских и религиозных ценностей;
- E) все верно.

Вопрос 168

Совокупность норм и правил человеческого общежития, которые в отличие от правовых норм, поддерживаются общественным мнением:

- A) религия;
- B) обычаи и традиции;
- C) нравственность;
- D) этикет;
- E) культура.

Вопрос 169

Назовите функции морали:

- A) регулятивная;
- B) воспитательная;
- C) коммуникативная;
- D) познавательная;
- E) все перечисленные.

Вопрос 170

Формы морали:

- A) нравственные ценности, нормы, идеалы;
- B) понятия, гипотезы;
- C) законы;
- D) образы;
- E) музыкальные образы.

Вопрос 171

Основные общечеловеческие ценности:

- A) добро;
- B) красота;
- C) истина;
- D) богатство;
- E) все верно.

Вопрос 172

Учение о познании:

- A) онтология;
- B) гносеология;
- C) метафизика;
- D) аксиология;
- E) диалектика.

Вопрос 173

Функции науки в обществе:

- A) выработка объективных знаний;
- B) их систематизация;
- C) повышение эффективности экономики;
- D) убыстряет ритм общественного развития;
- E) все верно.

Вопрос 174

Направление в философии, выражающее сомнение в существовании внешнего мира, называется:

- A) скептицизм;
- B) прагматизм;
- C) агностицизм;
- D) рационализм;
- E) сенсуализм.

Вопрос 175

К общим научным методам относится:

- A) аксиоматический;
- B) измерение;
- C) дедукция;
- D) наблюдение;
- E) индукция.

Вопрос 176

Что относится к видам материальной культуры:

- A) экономическая;
- B) нравственная;
- C) эстетическая;
- D) политическая;
- E) техническая

Ключи

вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ	вопрос	ответ
1	E	51	B	101	C	151	C
2	E	52	E	102	B	152	A
3	E	53	D	103	E	153	B
4	C	54	E	104	B	154	C
5	A	55	E	105	A	155	A
6	E	56	D	106	C	156	E
7	A	57	D	107	C	157	B

8	B	58	E	108	A	158	C
9	D	59	D	109	B	159	A,B
10	C	60	B	110	E	160	D
11	D	61	A	111	C	161	C
12	D	62	A	112	E	162	B
13	E	63	C	113	C	163	C
14	E	64	E	114	B	164	A,B,D
15	A	65	E	115	A	165	E
16	A	66	E	116	E	166	E
17	A	67	D	117	E	167	C
18	E	68	B	118	A	168	C
19	B	69	A	119	E	169	B
20	B	70	B,E	120	A	170	B
21	E	71	D	121	C	171	A
22	E	72	A	122	A	172	E
23	C	73	E	123	E	173	C
24	A	74	D	124	D	174	B
25	C	75	A	125	A	175	A
26	A	76	C	126	A	176	A
27	D	77	A	127	B		
28	A	78	D	128	B		
29	A	79	B	129	E		
30	A	80	C	130	A		
31	C	81	A	131	A		
32	C	82	C	132	D		
33	E	83	E	133	C		
34	C	84	B	134	E		
35	D	85	D	135	E		
36	C	86	E	136	E		

вопрос ответ вопрос ответ вопрос ответ вопрос ответ

37	C	87	E	137	E		
38	C	88	B	138	E		
39	B	89	D	139	E		
40	D	90	C	140	A		
41	B,D,E	91	E	141	D		
42	C	92	E	142	A,B,C		
43	C	93	D	143	B		
44	B	94	A	144	E		
45	A	95	E	145	E		
46	C	96	E	146	B,D,E,C,A		
47	E	97	A	147	C		
48	C	98	B	148	D		
49	D	99	B	149	B		
50	E	100	A	150	B		

2.2.2. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36(рубежный контроль)

2) Анализ кейс-стадии

Задание.

Бланк заданий включает__ заданий.

1. Дан ряд терминов, относящихся к понятию «культура». Найдите в этом ряду лишний термин и объясните свой выбор.

Варианты ответа: 1) воспитание, 2) ценность, 3) духовность, 4) мировоззрение, 5) аналитичность, 6) традиция

2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин. Запишите определения терминов, которые вы назвали.

1) Уголовное преступление - _____

2) Часть, отдельное - _____

3) Власть, влияние - _____

4) Господство канцелярии - _____

3. Перед Вами список важнейших философских произведений разного времени. Впишите недостающее (автора либо название произведения)

Автор	Произведение
	Исповедь
	Рассуждение о методе
	Феноменология духа
Платон	
Ф.Ницше	

4. Исправьте фактические и терминологические ошибки в тексте (5 шт.), руководствуясь избыточной подсказкой (аккуратно подчеркните ошибки и впишите исправления над ними):

«Мор Томас (1478-1535) – американский философ, писатель, гуманист, крупный политический деятель. Наибольшую известность имела его книга «Утопия». Политической основой фантастической Утопии является частная собственность на средства производства. Тяжелую грязную работу выполняют роботы. Несмотря на обязательность веры в сотворение мира Богом и бессмертие души, что является основой нравственности, на острове существует свобода слова»

Подсказка: экономика рабство, метафизика, пантеизм, Великобритания, Англиканская церковь, вера (вероисповедание), религия

Ключ: аналитичность. Все прочие понятия являются предикатами человека как личности и связаны с морально-нравственным измерением человека, в то время как аналитичность – внеморальная характеристика мышления.

Литература: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред Л.Н. Боголюбова. М., 2010. Гл. 3

«Духовная культура»; Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы. Под ред. Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М., 2010.

За полный правильный ответ – 3 балла. За правильный ответ с неполным или иным близким по смыслу обоснованием -2 балла. За правильный ответ без обоснования – 1 балл.

2. Многие понятия современного обществознания имеют греческие или латинские корни.

Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Впишите в таблицу соответствующий русскому переводу научный термин.

Перевод	Научный термин
Уголовное преступление	Криминал
Часть, отдельное	Партия
Власть, влияние	Авторитет
Господство канцелярии	Бюрократия

Ключ: (Учебник под ред. Боголюбова для 11 кл. профильных школ)

1 правильный ответ – 1 балл; 2-3 правильных ответа – 2 балла; 4 правильных ответа – 3 балла.

3. Впишите на места пропусков в таблицу имена авторов или названия важнейших философских произведений разного времени.

Автор	Произведение
Августин/Руссо/А.Н Толстой	Исповедь
Р.Декарт	Рассуждение о методе
Г.Гегель	Феноменология духа
Платон	Государство (указание любого диалога)
Ф. Ницше	Так говорил Заратустра(варианты: По ту сторону добра и зла, Воля к власти, К генеалогии морали, сумерки идолов, Рождение трагедии, Человеческое....., слишком человеческое, Веселая Науки)

За 1-2 правильных ответа – 1 балл; За 3-4 правильных ответа – 2 балла; За 5 правильных ответов – 3 балла. Если указаны несколько авторов Исповеди- + 1 балл дополнительно.

Важно: относительно Платона и Ницше: как правильный ответ следует учитывать любое сочинение данных авторов.

Относительно Исповеди как правильный ответ следует засчитать указание на хотя бы одного из авторов.

Максимальный балл – 4 балла.

4. В приведенном тексте имеются ошибки. Аккуратно подчеркните ошибки и впишите правильный вариант над ними, руководствуясь подсказкой. Обратите внимание, что слова в подсказке даны в именительном падеже, и не все они потребуются Вам для исправления ошибок.

Ключ: «Мор Томас (1478-1535) – английский философ, писатель, гуманист, крупный политический деятель. Наибольшую известность имела его книга «Утопия». Экономической основой фантастической Утопии является общественная собственность на средства производства. Тяжелую грязную работу выполняют рабы. Несмотря на обязательность веры в сотворение мира Богом и бессмертие души, что является основой нравственности, на острове существует свобода вероисповедания»

Словарь по обществознанию: Учеб. пособ. для абитуриентов вузов. / Под ред. Ю. Ю. Петрунина. – М.: Аспект пресс, 2002. С. 469-471.

За 1-2 правильных ответа – 1 балл; За 3-4 правильных ответа – 2 балла; За 5 правильных ответов – 3 балла.

5. Перед Вами часть определения важного обществоведческого термина. Впишите подходящий по смыслу термин и завершите его определение, указав пропущенные в определении существенные характеристики.

« _____ » — это _____ служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и _____ органов».

6. Журналист готовит статью о юридической ответственности в РФ. Укажите, какие виды из перечисленных НЕ должны быть использованы в статье?

- 1) материальная 2) моральная 3) уголовная 4) социальная 5) физическая
6) дисциплинарная 7) гражданская 8) административная

7. При подготовке компьютерной презентации «Отрасли права» произошел компьютерный сбой.

Восстановите таблицу, поставив в соответствие элементы двух списков, предложенных ниже. Обратите внимание, что Вам потребуются не все элементы, предложенные в списках.

А) отрасли права	Б) Регулируемые отношения
Конституционное право	
	Покупка квартиры
Семейное	Брак
	Кража
	Допрос свидетелей

Список имен и понятий: А) Административное, Трудовое, Гражданское, Уголовное, Процессуальное, Материальное

Б) Избрание президента, Формирование правительства РФ, дарение автомобиля, назначение губернаторов, раздел имущества при разводе, убийство, мошенничество, найм на работу, продолжительность рабочего дня

8. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего российского законодательства и дайте обоснованный ответ: В день выборов на избирательный участок приходит гражданин N и после голосования обращается с просьбой к членам участковой избирательной комиссии разрешить ему проголосовать вместо его престарелой матери. При этом он предъявляет ее паспорт и письменное заявление с просьбой разрешить сыну проголосовать за нее, ввиду плохого самочувствия. Как должен поступить председатель избирательной комиссии?

5. Перед Вами часть определения важного обществоведческого термина. Впишите подходящий по смыслу термин и завершите его определение, указав пропущенные в определении существенные характеристики.

Ключ: «Государственная служба — это профессиональная служебная деятельность граждан РФ по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и государственных органов».

Уч-к «Обществознание» для 11-х кл., профильный уровень, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, К.Г. Холодковского, 2008, с.181.

1 правильный ответ – 1 балл; 2 правильных ответа – 2 балла; 3 правильных ответа – 3 балла.

6. Журналист готовит статью о юридической ответственности в РФ. Укажите, какие виды из перечисленных НЕ должны быть использованы в статье?

- 1) материальная 2) моральная 3)уголовная 4) социальная 5) физическая 6) дисциплинарная 7) гражданская 8)административная

Ключ: 2, 4, 5 (Обществознание под ред. Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева Учебник для образовательных учреждений 9 класс. М., 2010. С.48)

1 правильный ответ – 1 балл; 2-3 правильных ответа – 2 балла

7. При подготовке компьютерной презентации «Отрасли права» произошел компьютерный сбой. Восстановите таблицу, поставив в соответствие элементы двух списков, предложенных ниже. Обратите внимание, что Вам потребуются не все элементы, предложенные в списках.

Ключ:

А) отрасли права	Б) регулируемые отношения
Конституционное	Основы государственного строя
Административное	Формирование правительства РФ, назначение губернаторов
Гражданское	Покупка квартиры, дарение автомобиля
Семейное	Брак, раздел имущества при разводе
Уголовное	Кража, убийство, мошенничество
Трудовое	Найм на работу, продолжительность на работу
Процессуальное	Допрос свидетелей

Никитин А. Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учеб. для общеобразоват. учрежд. – М.:

Дрофа, 2008. Клименко А., Румынина В. «Обществознание: Учеб. пособие для школьников ст. кл. и

поступающих в вузы»: Дрофа; Москва; 2004, гл.8. Должны быть заполнены все ячейки. 1-3 строки – 1 балл; 4-6 строк – 2 балла; 7 строк – 3 балла.

Засчитывается только полное заполнение строки в соответствии с ключом.

8. Проанализируйте ситуацию с точки зрения действующего российского законодательства и дайте обоснованный ответ: Как должен поступить председатель избирательной комиссии?

Ключ: Направить домой к матери гражданина N членов избирательной комиссии с переносной избирательной урной, дать поручение проверить документ, удостоверяющий личность и взять заявление. Источник: ст. 66 ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Участковая комиссии обязана обеспечить возможность участия в голосовании избирателям, которые внесены в список избирателей на данном избирательном участке и не могут самостоятельно по уважительным причинам (по состоянию здоровья, инвалидности) прибыть в помещение для голосования.

1 балл - за указание на невозможность допуска голосовать за другое лицо;

1 балл – за указание на обязательность направления членов избирательной комиссии на дом к заявившему лицу;

1 балл – за указание необходимости при приходе на дом к избирателю проверки личности и

1 балл – за указание на необходимость установления уважительности причин голосования на дому (или за указание на возможность отказа в голосовании при обнаружении неуважительных причин для голосования вне избирательного участка).

Максимальный балл за вопрос – 4.

9. В государстве Т. территория страны объявлена единым избирательным округом. Кандидаты включены в избирательные списки своих партий. После подсчета голосов партии получают число мест в представительных органах в соответствии с числом отданных за них голосов. К какому типу можно отнести избирательную систему государства Т.? Сформулируйте достоинство и недостаток избирательной системы данного типа.

10. Установите соответствие между политическими позициями и их представителями. Впишите ответ и Ваши пояснения ниже.

- 1) В. Парето 2) Э. Фром 3) О. Шпенглер 4) Э. Бернштейн
5) Г. Моска 6) К. Поппер

- А) – сторонники демократии;
Б) – критики демократии

11. Верно ли приведенное ниже утверждение? Обоснуйте свой ответ.

«Понятия «Политическая система» и «политический режим» - синонимы».

12. В приведенном ниже тексте пропущен ряд слов (словосочетаний). Прочитайте его и выберите из прилагаемого ниже списка слова, которые надо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слов в списке больше, чем необходимо для заполнения пропусков.

«Под явлением «.....» подразумевается переход людей из одних общественных групп в другие. Переход может осуществляться как в горизонтальной, так и в вертикальной плоскости, например, при смене гражданства или в случае роста. В обществах с консервативной социальной подобный переход происходит достаточно редко, а в обществах, где положение человека не так устойчиво, постоянно работают т.н. «.....» . Перемещение людей из одной группы в другую может быть разным даже в пределах одного и того же на каждом конкретном этапе его развития. Как правило, наиболее значительные социальные перемещения случаются во время войн или ».

А) структура Б) общество В) социальная динамика Г) дифференциация Д) революция Е) катаклизм Ж) социальная мобильность З) социальный лифт И) профессиональный

В таблице указаны номера пропусков. Впишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному слову.

1	2	3	4	5	6

9. В государстве Т. территория страны объявлена единым избирательным округом. Кандидаты включены в избирательные списки своих партий. После подсчета голосов партии получают число мест в представительных органах в соответствии с числом отданных за них голосов. К какому типу можно отнести избирательную систему государства Т.? Сформулируйте достоинство и недостаток избирательной системы данного типа.

Ответ: пропорциональная система. Достоинства: обеспечивает справедливое соотношение между голосами и полученными местами (может быть указано, что теряется меньше голосов в сравнении с мажоритарной системой), обеспечивает представление в органах власти реальной расстановки политических сил. Недостатки: хорошо работает только в странах, где на выборах соперничают две-три крупные партии, при большом количестве партий устанавливается порог. Избиратель выбирает из абстрактных лиц, избранные депутаты не имеют прямой связи с избирателями конкретного округа.

Обществознание. Учебник для 10 класса Базовый уровень / Под ред. Л.Н.Боголюбова. 6-е изд. М.: Просвещение, 2010. С. 255-256

За правильное определение избирательной системы – 1 балл

За правильно указанные достоинства (хотя бы одно) – 1 балл

За правильно указанные недостатки (хотя бы один) – 1 балл. Если избирательная система определена неверно – итог 0 баллов. Максимальная оценка за задание – 3 балла.

10. Установите соответствие между политическими позициями и их представителями.

1) В. Парето 2) Э. Фромм 3) О. Шпенглер 4) Э. Бернштейн 5) Г. Моска 6) К. Поппер

А) – сторонники демократии;

Б) – критики демократии

Ключ: А-2,4,6; Б-1,3,5

Источник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание 11 класс. 3 балла за полный правильный ответ. 0 баллов при любом ошибочном варианте. 1-2 балла не ставятся.

11. Верно ли приведенное ниже утверждение? Обоснуйте свой ответ.

«Понятия «Политическая система» и «политический режим» - синонимы».

Ключ: не верно. «...Тип политической системы определяется фундаментальными принципами ее организации. Что же касается политических режимов, то их различия выявляются внутри тех или иных типов политических систем по характеру соотношения ветвей власти, организации политических институтов, формам и методам осуществления власти». Источник: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание 11 класс. С. 158

За правильный ответ без обоснования – 1 балл;

За частично верное обоснование – 1 балл;

За полное правильное обоснование – 2 балла

Максимальная оценка за задание – 3 балла.

12. В приведенном ниже тексте пропущен ряд слов (словосочетаний).

«Под явлением «.....»(1) подразумевается переход людей из одних общественных групп в другие. Переход может осуществляться как в горизонтальной, так и в вертикальной плоскости, например, при смене гражданства или в случае(2) роста. В обществах с консервативной социальной(3) подобный переход происходит достаточно редко, а в обществах, где положение человека не так устойчиво, постоянно работают так называемые «.....»(4). Перемещение людей из одной группы в другую может быть разным даже в пределах одного и того же(5) на каждом конкретном этапе его развития. Как правило, наиболее значительные социальные перемещения случаются во время войн или(6)».

Список для заполнения пропусков: А) структура; Б) общество; В) социальная динамика; Г) дифференциация; Д) революция; Е) застой; Ж) социальная мобильность; З) социальный лифт; И) профессиональный; К) интеллектуальный; Л) социальный статус.

Ключ:

1	2	3	4	5	6
Ж	И	А	З	Б	Д

Литература: Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы. Под ред.

Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М., 2010; Человек и общество. Обществознание. Ч.2. 11 класс. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 2002. Гл.4 «Социальное развитие»; Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2010. Гл.5 «Социальная сфера».

1 правильный ответ – 1 балл;

2-3 правильных ответа – 2 балла;

4-5 правильных ответов – 3 балла. 6 правильных ответов – 4 балла. Максимальная оценка за задание – 4 балла.

13. Выберите одно подходящее определение понятия «амортизация» (впишите номер правильного ответа ____).

- 1) Все затраты предпринимателя для производства продукта.
- 2) Перенос стоимости основного капитала на производимый продукт.
- 3) Уровень эффективности производства.
- 4) Оптимизация инвестиционной деятельности.

Подчеркните тот экономический показатель предпринимательской деятельности, к которому относится амортизация: выручка, валовая прибыль, чистая прибыль, издержки производства, эффективность производства.

14. Исключите из перечня терминов лишний (лишние). Запишите номера «лишнего» (лишних) термина (терминов) и объясните свой выбор.

- 1) товары; 2) спрос; 3) обмен; 4) петиция; 5) конкуренция; 6) абсентеизм; 7) предложение; 8) равновесная цена.

15. В жаргоне профессиональных участников биржи принято сравнивать биржевых игроков, придерживающихся некоторых типичных форм поведения, с определенными животными. Укажите, с какими животными в этом сообществе принято отождествлять тех, кто придерживается указанных ниже стратегий, и объясните свой выбор.

Те, кто осуществляет сделки на бирже в надежде на рост цены, в просторечии называются _____.

Те, кто осуществляет сделки на бирже в надежде на падение цены, называются _____.

16. Прочитайте текст и заполните пробелы, воспользовавшись подсказкой (правильный термин может отличаться от предложенного в подсказке):

«Чемберлен Эдвард (1899-1967) – американский экономист. Его заслугой считается разработка теории _____ . Основной работой является книга «<_____...> Реориентация теории стоимости» (1933). Большое внимание он посвятил изучению типов _____ структур, методов _____ конкуренции, и дает объяснение механизма _____ на рынке...».

Подсказка: ценовая и неценовая конкуренция, монополия, ценообразование.

13. Выберите одно подходящее определение понятия «амортизация» (впишите номер правильного ответа 2).

- 1) Все затраты предпринимателя для производства продукта.
- 2) Перенос стоимости основного капитала на производимый продукт.
- 3) Уровень эффективности производства.
- 4) Оптимизация инвестиционной деятельности.

Подчеркните тот экономический показатель предпринимательской деятельности, к которому относится амортизация: выручка, валовая прибыль, чистая прибыль, издержки производства, эффективность производства.

Источник: Петрунин Ю.Ю. Словарь по обществознанию. Учебное пособие для абитуриентов вузов. М., 2006, с.287.

За правильный ответ на первую часть вопроса – 1 балл; За правильный ответ на вторую часть - дополнительно 1 балл; Максимальная оценка за вопрос – 2 балла.

14. Исключите из перечня терминов лишний (лишние). Запишите номера «лишнего» (лишних) термина (терминов) и объясните свой выбор.

- 1) товары; 2) спрос; 3) обмен; 4) петиция; 5) конкуренция; 6) абсентеизм; 7) предложение;
- 8) равновесная цена.

Ключ: 4 и 6) основной ряд терминов связан с понятием «рынок»; соответственно, лишними является 4) петиция (индивидуальное или коллективное обращение в органы гос. власти или местного самоуправления) и 6) абсентеизм (уклонение избирателя от участия в голосовании при выборах).

Литература: Человек и общество. Обществознание. Ч.2. 11

класс. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 2002. Гл. 3 «Современная экономика»; Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова. М., 2010. Гл.7 «Право как особая система норм».

- 1 правильный ответ (при отсутствии неправильных вариантов) – 1 балл;
2 правильных ответа (при отсутствии неправильных вариантов) – 2 балла;
За наличие правильного обоснования – дополнительно 1 балл.
Максимальная оценка за вопрос – 3 балла.

15. В жаргоне профессиональных участников биржи принято сравнивать биржевых игроков, придерживающихся некоторых типичных форм поведения, с определенными животными. Укажите, с какими животными в этом сообществе принято отождествлять тех, кто придерживается указанных ниже стратегий, и объясните свой выбор.

Те, кто осуществляет сделки на бирже в надежде на рост цены, в просторечии называются __ «быки». Те, кто осуществляет сделки на бирже в надежде на падение цены, называются «медведи».

Ключ: Быки поднимают на рога (вверх), цена растет, медведи наваливаются своей тушей и давят жертву вниз, цена падает.

Ссылка: Гуревич. 11 класс. С. 40.

1 правильный ответ – 1 балл; 2 правильных ответа – 2 балла;

Правильное пояснение (в пояснении должна быть раскрыта метафорическая связь между образами животных и экономической реальности) – дополнительно 1 балл. Максимальная оценка за вопрос – 3 балла.

16. Прочитайте текст и заполните пробелы, воспользовавшись подсказкой (правильный термин может отличаться от предложенного в подсказке):

Ключ:

«Чемберлен Эдвард (1899-1967) – американский экономист. Его заслугой считается разработка теории монополистической конкуренции. Основной работой является книга «<...> Реориентация теории стоимости» (1933). Большое внимание он посвятил изучению типов рыночных структур, методов неценовой конкуренции. и дает объяснение механизма ценообразования на рынке...».

Словарь по обществознанию: Учеб. пособ. для абитуриентов вузов. / Под ред. Ю. Ю.

Петрунина. – М.: Аспект пресс, 2002. С. 508-509.

1 правильный ответ – 1 балл;

2 правильных ответа – 2 балла;

3 правильных ответа – 3 балла;

4 правильных ответа – 4 балла

Максимальная оценка за вопрос – 4 балла.

Условия реализации учебной дисциплины.

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2014.

Горелов А. А., Горелова Т. А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.

Котова О. А., Лискова Т. Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е. Л., Королькова Е. С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.

Соболева О. Б., Барабанов В. В., Кошкина С. Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.
— М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)